



Arbeitshilfe 30 31 10: Verwendung der Methode für einzelne Phasen des Unterrichts/Lernprozesses

Stephan G. Huber/Sigrid Hader-Popp, Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung, 30.31

Verwendung der Methode für einzelne Phasen des Unterrichts/Lernprozesses

Für den Einstieg in den Beginn eines Lehrgangs, eines Seminars, der Arbeit mit einer Klasse:

- Anfangs- und Einstiegsmethoden
- Miteinander beginnen – Methoden zur Erleichterung von Anfang und Einstieg
- Bildung von Wahl- oder Zufallsgruppen
- Gruppenbildung
- Gruppenarbeit reflektieren
- Schatzsuche
- Nach einer Phase der Informationsaufnahme
- Bienenkorb
- Methode 66
- Zur Ergebnissicherung
- Festhalten und Vergewissern
- Meinungslinie