



Arbeitshilfe 30 31 09: Möglichkeiten der Auswahl der Methoden nach der Zielgruppe

Stephan G. Huber/Sigrid Hader-Popp, Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung, 30.31

Möglichkeiten der Auswahl der Methoden nach der Zielgruppe

Für die Grundschule/Primarstufe im Besonderen geeignet:

- Lernstraße
- Teile der motorischen Eisbrechersammlung
- Spielformen
- Arbeit mit Fotos/Bildern
- Collagen
- Fantasiereisen
- Gruppenbild gestalten
- Körperumrisse
- Methode Glasgow
- Pantomime
- 4-Ecken-Spiel
- Wandzeitung
- und andere

Für die Sekundarstufe II und die Arbeit mit dem Kollegium:

- Advance Organizer
- Anchored Instruction
- Archäologenkongress
- Brainwriting
- Fallarbeit und Fallstudie
- Feedback
- Gruppenpuzzle
- Gruppenrallye
- Ideensalat

- Kopfstandmethode
- Metakognition
- Netzwerk (mit Sortieraufgabe oder Struktur-Legetechnik)
- Planspiel
- Pyramidenmethode
- Schneeball
- Sandwich
- Textpuzzle
- Titelbilder
- Triade
- Wortcollage
- Zeitungstheater (Texttheater)
- Zukunftswerkstatt
- und andere

Für die Sekundarstufe I lassen sich fast alle Methoden adaptieren, z. B.

- Aquarium (auch Fishbowl oder Fishpool, 4+1 für alle)
- Arbeit mit Comics
- Kooperationsspiele
- Lernstraße/Lerntheke (als Formen des Stationenlernens)
- Methode 365
- Schwedenrätsel
- Spinnwebanalyse (eine Form des Mindmapping)