



Anregungen für die Arbeitsphasen

Anmerkung: Der Stammgruppe entspricht hier die „Klassengruppe“, der Expertengruppe entspricht die „Methodengruppe“.

Die Fragen bzw. Arbeitsvorschläge für die einzelnen Gruppen sollten den Teilnehmenden gut sichtbar vorliegen (Overheadfolie, Plakat, Powerpoint-Datei):

Klassengruppe

(Gruppenarbeit: Absprache über Auswahl der Methoden):

- Welche Methoden sind für uns besonders interessant?
- Welche Methoden wählen wir aus?

Methodengruppe

(Kennenlernen von Methoden und Austausch dazu):

- Ist die Methode im Unterricht anwendbar? Wie steht es mit ihrer Machbarkeit? Wie ist der Aufwand für die Vorbereitung (z. B. Zeit, Material, Kosten)? Braucht man besondere Hilfsmittel?
- Für welche Fächer bzw. Stoffgebiete, Altersstufen und Schulformen eignet sich die Methode?
- Wird der Einsatz dieser Methode die Unterrichtsqualität verbessern oder ist sie nur spielerischer Schnickschnack?
- Wie finde ich diese Methode (persönliche Einschätzung)? Wie werden meine Kolleginnen und Kollegen vermutlich diese Methode finden? Ist diese Methode leicht weiteren Kollegen vermittelbar, sind die Kollegen leicht für sie zu gewinnen?

Klassengruppe

(Schulbezogene Gruppenarbeit: Vorstellung der Methoden und Austausch dazu):

- Waren uns diese Methoden schon bekannt? Haben wir sie schon ausprobiert bzw. eingesetzt? Wie waren unsere Erfahrungen damit?
- Sind die vorgestellten Methoden gleichermaßen interessant? Welche sind interessanter?
- Welche sind leichter handhabbar? Bei welchen scheint das Aufwand-Nutzen-Verhältnis günstig zu

sein (Nutzen für wen?)? Welche sollten unsere Kolleginnen und Kollegen kennenlernen?

Fachgruppe

(Fachbezogene Gruppenarbeit: Methodeneinsatz/-umsetzung):

- Wo kann ich als (Fach-)Lehrer die vorgestellten Methoden in meinem Unterricht konkret in den nächsten Wochen einsetzen?
- Welche Beispiele fallen mir für welche Klassen ein?

Klassengruppe

(Schulinterne Fortbildungsplanung zu Unterrichtsmethoden):

- Welche Wünsche haben wir für die schulinterne Fortbildung zur Unterrichtsentwicklung?
- Was „brauchen“ wir?
- Was interessiert uns?
- Wie können wir die von uns gewünschten Kompetenzen erwerben?
- Wie können wir uns kollegial unterstützen?
- Wie können wir voneinander lernen?

Der Ablauf könnte noch erweitert werden um folgenden Punkt:

Fachgruppe

(Wissensmanagement im Team und in der Schule):

- Wie sichern wir die Weitergabe des Kennengelernten, hier also der Methoden und Verfahren, in unserem Kollegium?
- Wie unterstützen wir die Umsetzung in den schulischen Alltag?
- Wie sichern wir die Nachhaltigkeit?