



Arbeitshilfe 30 31 03: Übersicht über die ausgewählten Methoden und deren Quellen

Stephan G. Huber/Sigrid Hader-Popp, Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung, 30.31

Übersicht über die ausgewählten Methoden und deren Quellen

Methode	Quelle	Seiten- umfang
A		
Anfangs- und Einstiegsmethoden	9	3
Advance Organizer	2	1
Anchored Instruction	2	1
Aquarium (Innenkreis – Außenkreis, Fischteich, Fishbowl, Pool-Diskussion)	2 6 7	2 3 2
Arbeit mit Fotos/Bildern	6	4
Archäologenkongress	7	2
B		
Bienenkorb	1	2
Brainwriting	1	2
C		
Collagen	1 6	2 2
Comics	5	1
F		
Fallarbeit Fallstudie	6 2	3 2
Fantasiereise	6 2	3 2
Feedback	2	3
Festhalten und Vergewissern (Methoden zur Ergebnissicherung)	6	10
G		
Gruppenbild gestalten	3	2
Gruppenbildung	6 8	3 3
Gruppenpuzzle	2	3
Gruppenrallye	2	2
I		
Ideensalat	2	3
K		
Karikaturen	5	4
Körperumrisse	4	2
Kopfstandmethode	9	4
Kooperationsspiele	3	3

Methode	Quelle	Seiten- umfang
L		
Lernstraße Lerntheke (Stationenbetrieb)	2 1	1 2
M		
Meinungslinie	10	2
Metakognition	2	3
Methode 365	9	1
Methode Glasgow	2	1
Methode 66	2	2
Miteinander beginnen (Methoden zur Erleichterung von Anfang und Einstieg)	6	17
Moderationsmethode (im Unterricht)	2	2
Motorische Eisbrecher Sammlung (Bauern-Tai-Chi, Hüpf- und Dehnübungen, Blindenführung, Schlange-Gehen, Skifliegen, Klatschkreis, Abtropfen, Figurendrehen, Spiegelpantomime, Architektenspiel, Pendeln, Herumgeben, Spots in Würfelform, Atome – Moleküle, Spots in Movement, Roboterspiel, Luftballonspiel)	9	4
N		
Netzwerk (+ Sortieraufgabe + Struktur-Legetechnik)	2	4
P		
Pantomime	2	2
Planspiel	1 7	3 2
Pyramidenmethode	7	2
S		
Sandwich	6 7	3 2
Schatzsuche	3	2
Schneeball	1	2
Schwedenrätsel	4	3
Spielformen (Mein Name, Was ich mag, 2 Eigenschaften, Wer wird Kapitän?, Was wäre ich, wenn ich ein x wäre?, Meine Wahrnehmung, Jung – Alt, Die Familie, Blindenspaziergang, Malen nach Vorgabe, Personen auf dem Rücken, Wollknäuel, Buchstabensalat, Wappen, Stuhlmühle, Atome, Zahlen rufen, Erbsenmonster, Eisscholle, Ich bin du, Was wir mögen/was wir nicht mögen)	8	8
Spinnwebanalyse	4	4
T		
Team Teaching	2	2
Textpuzzle	4	2
Titelbilder	5	2
Triade	9	1
V		
Viereckenspiel Viermal-Viereckgespräch	1 4	2 2

Methoden	Quelle	Seitenumfang
4+1 für alle	1	2
W		
Wandzeitung	3 4	1 2
Wortcollage	8	3
Z		
Zeitungstheater Texttheater	5 10	3 4
Zukunftswerkstatt	1	3

Übersicht über die Quellen der ausgewählten Methoden

Nr.	Quelle
1	Methodensammlung LFB NRW: http://db.learnline.de/angebote/methodensammlung/fm/suche.html
2	Peterßen, Wilhelm H.: Kleines Methoden-Lexikon. Oldenbourg-Schulbuchverlag, GmbH, München, 1999
3	Klippert, Heinz: Teamentwicklung im Klassenraum. Übungsbausteine für den Unterricht. Beltz Verlag, Weinheim, 1998
4	Gugel, Günther: Methoden Manual I: „Neues Lernen“. Tausend neue Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung. Beltz Verlag, Weinheim (u. a.), 1997
5	Gugel, Günther: Methoden Manual II: „Neues Lernen“. Tausend neue Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung. Beltz Pädagogik, Weinheim, 1998
6	Knoll, Jörg: Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. Beltz Verlag, Weinheim, 1992 (2003)
7	Abs, Hermann Josef et al.: Besser Lehren: Methoden zur Förderung aktiven Lernens. Praxisorientierte Anregungen und Hilfen für Lehrende in Hochschule und Weiterbildung. Methodensammlung, Heft 2. Beltz Deutscher Studienverlag, Weinheim, 1998 (2001)
8	Müller, Frank: Selbständigkeit fördern und fordern. Handlungsorientierte Methoden – praxiserprobt, für alle Schularten und Schulstufen. Verlag Petra Knecht, Landau, 2001
9	Hugenschmidt, B & Technau, A.: Methoden schnell zur Hand. 58 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden. Klett, Stuttgart, 2004
10	Meyer, Hilbert, Methodenskripte: www.member.uni-oldenburg.de/hilbert.meyer/10653.html